



BUKU KURIKULUM

 **Knowledge**

 **Innovation**

 **Changes**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENYULUHAN PERTANIAN**

2020

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN**

1. PENGANTAR

Penyuluhan Pertanian yang merupakan proses pemberdayaan masyarakat merupakan upaya/proses yang sistematis dan terencana untuk merubah status hidup masyarakat. Perbaikan status hidup/kesejahteraan masyarakat merupakan tujuan utama pemberdayaan masyarakat. Kemampuan akademisi dan ilmuwan dalam memahami dan mengidentifikasi permasalahan masyarakat, merumuskan program/kegiatan, meningkatkan partisipasi masyarakat, dan mengevaluasi efektifitas program/kegiatan perlu dimiliki oleh berbagai pihak (akademisi, birokrasi, praktisi dan konsultan) untuk merubah/memperbaiki status hidup masyarakat. Peningkatan kemampuan para stakeholder/pihak yang terlibat dalam kegiatan tersebut dapat dilakukan melalui upaya pembelajaran yang berkelanjutan. Peningkatan kemampuan tersebut diartikan sebagai peningkatan pengetahuan, ketrampilan dan sikap sampai pada akhirnya para pelaku tersebut memiliki kemampuan yang memadai dan sesuai standar yang ditetapkan.

Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian merupakan institusi pendidikan magister lintas disiplin yang bertujuan menghasilkan lulusan magister yang mampu berpikir analitis, kritis, dan sistematis dalam menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat. Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed didesain untuk memastikan terpenuhinya kebutuhan tenaga ahli dalam merencanakan dan mengelola pemberdayaan masyarakat yang berkelanjutan. Terkait dengan hal tersebut diperlukan kurikulum pembelajaran yang kredibel dan efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran tersebut.

2. PROFIL LULUSAN

Lulusan Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian UNSOED diharapkan mampu sebagai pengkaji sekaligus ahli di bidang penyuluhan pertanian/pemberdayaan masyarakat yang memiliki kemampuan teori dan praktek. Untuk itu, alumninya diharapkan dapat mengisi kebutuhan profesi seperti dosen, peneliti, konsultan penyuluhan pertanian/pemberdayaan masyarakat perdesaan. Lulusan Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed nantinya diharapkan dapat mentransformasi ilmu penyuluhan pertanian/pemberdayaan masyarakat dalam mengidentifikasi, menganalisa sekaligus memberikan solusi atas problematika dan dinamika dalam masyarakat, khususnya dalam tata kelola hubungan masyarakat pada suatu instansi/organisasi/korporasi serta dalam pemberdayaan masyarakat di wilayah perdesaan yang berkelanjutan.

Berangkat dari dimensi sikap, keterampilan umum, pengetahuan dan keterampilan khusus, maka profil lulusan Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed adalah

- (1) Peneliti dan dosen mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang pemberdayaan masyarakat untuk percepatan pembangunan pedesaan
- (2) Konsultan Penyuluhan Pertanian/Pemberdayaan Masyarakat: mampu merencanakan kebijakan, strategi dan program serta melaksanakan supervisi dan pendampingan dalam kegiatan penyuluhan pertanian/ pemberdayaan masyarakat
- (3) Tenaga Pendamping Pemberdayaan Masyarakat/ Penyuluh Pertanian Lapangan: mampu mengelola program pemberdayaan masyarakat yang memuat dimensi perencanaan, implementasi dan evaluasi program pemberdayaan masyarakat dan penyuluhan pertanian di masing masing wilayah administrasi

Secara umum, lulusan Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed didesain untuk mampu menjawab kebutuhan masyarakat dalam meningkatkan kualitas proses perencanaan, pengorganisasian, dan evaluasi program, penyuluhan pertanian dan pemberdayaan masyarakat. Kebutuhan tersebut dipenuhi melalui kapasitas lulusan yang mampu dalam mengelola isu-isu strategis di masyarakat, partisipasi masyarakat, hubungan masyarakat serta pengorganisasian masyarakat yang bermuara pada pemberdayaan masyarakat pedesaan berkelanjutan

Tabel 1. Profil Lulusan Program Magister Penyuluhan Pertanian UNSOED

Profil	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Peneliti dan dosen	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat pada bidang penyuluhan pertanian dan pemberdayaan masyarakat untuk percepatan pembangunan pedesaan
Konsultan Penyuluhan Pertanian/Pemberdayaan Masyarakat	Mampu merencanakan kebijakan, strategi dan program serta melaksanakan supervisi dan pendampingan dalam kegiatan penyuluhan pertanian/ pemberdayaan masyarakat
Tenaga Pendamping Pemberdayaan Masyarakat/ Penyuluh Pertanian Lapangan	Mampu mengelola program pemberdayaan masyarakat yang memuat dimensi perencanaan, implementasi dan evaluasi program pemberdayaan masyarakat di masing-masing wilayah administrasi

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mengacu pada Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Pasal 5,6,dan 7, capaian pembelajaran Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed terbagi dalam kriteria sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus.

a. Sikap:

- 1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- 5) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

- 8) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

b. Pengetahuan:

Capaian pembelajaran dalam aspek pengetahuan adalah menghasilkan lulusan Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed yang:

- 1) menguasai konsep, teori dan metode penelitian penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat yang diorientasikan untuk penyelesaian masalah masalah pembangunan sosial ekonomi masyarakat
- 2) berkemampuan mengembangkan dan menerapkan proses pembelajaran berbasis mahasiswa
- 3) memiliki cara berpikir dan bersikap kritis, analitis serta peka dan tanggap terhadap risiko dan ketidakpastian karena adanya transformasi sosial, ekonomi, dan teknologi
- 4) berkemampuan mengembangkan dan memajukan masyarakat yang terlibat dalam kegiatan dan interaksi masyarakat berbasis kearifan lokal dengan memperhatikan situasi global.
- 5) memiliki motivasi, tanggung jawab, dan mampu bekerjasama dalam mencapai keberdayaan masyarakat.

c. Keterampilan Umum

Keterampilan umum yang harus dimiliki oleh lulusan Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed adalah sebagai berikut.

- 1) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan mempublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah minimal jurnal nasional.
- 2) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
- 3) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
- 4) mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan multidisiplin
- 5) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kearifan lokal dan ramah lingkungan berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
- 6) mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
- 7) mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
- 8) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

c. Keterampilan Khusus

Capaian pembelajaran Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed dalam hal keterampilan khusus adalah (a) mampu mengembangkan pengetahuan terkait penyuluhan pertanian dan pemberdayaan masyarakat melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji, (b) mampu mengelola riset bidang penyuluhan pertanian/pemberdayaan masyarakat dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional atau internasional, dan (c) mampu memecahkan permasalahan penyuluhan pertanian/pemberdayaan masyarakat pedesaan sekaligus memberikan solusi melalui pemanfaatan teori dan metode pemberdayaan masyarakat dengan menekankan pada pengelolaan sumberdaya lokal, dan mampu menyusun rencana strategis dan desain program pemberdayaan masyarakat.

Berdasarkan dimensi sikap, keterampilan umum, pengetahuan dan keterampilan khusus, maka Prodi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed ditujukan untuk menghasilkan lulusan magister yang mampu berpikir analitis, kritis, dan sistematis dalam mengembangkan dan memanfaatkan ilmu pemberdayaan masyarakat untuk menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat.

Berdasarkan hasil analisis, maka rumusan capaian pembelajaran adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Rumusan Capaian Pembelajaran

Sikap	1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
Keterampilan Umum	1	mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi

		yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan mempublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah minimal jurnal nasional.
	2	mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
	3	mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
	4	mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan multidisiplin
	5	mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kearifan lokal dan ramah lingkungan berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
	6	mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
	7	mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
	8	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Pengetahuan	1	menguasai konsep, teori dan metode penelitian penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat yang diorientasikan untuk penyelesaian masalah masalah pembangunan sosial ekonomi masyarakat
	2	berkemampuan mengembangkan dan menerapkan proses pembelajaran berbasis mahasiswa
	3	memiliki cara berpikir dan bersikap kritis, analitis serta peka dan tanggap terhadap risiko dan ketidakpastian karena adanya transformasi sosial, ekonomi, dan teknologi
	4	berkemampuan mengembangkan dan memajukan masyarakat yang terlibat dalam kegiatan dan interaksi masyarakat berbasis kearifan lokal dengan memperhatikan situasi global.
	5	memiliki motivasi, tanggung jawab, dan mampu bekerjasama dalam mencapai keberdayaan masyarakat

Ketrampilan Khusus	8	Mampu mengembangkan pengetahuan terkait penyuluhan pertanian dan pemberdayaan masyarakat melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji
	9	Mampu mengelola riset bidang penyuluhan pertanian/pemberdayaan masyarakat dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional atau internasional.
	10	Mampu memecahkan permasalahan penyuluhan pertanian/pemberdayaan masyarakat pedesaan sekaligus memberikan solusi melalui pemanfaatan teori dan metode pemberdayaan masyarakat dengan menekankan pada pengelolaan sumberdaya lokal, dan mampu menyusun rencana strategis dan desain program pemberdayaan masyarakat

4. MATRIK BAHAN KAJIAN

Bahan kajian pada Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed diambil dari peta keilmuan (rumpun ilmu) yang menjadi ciri program studi atau dari khasanah keilmuan yang akan dibangun oleh program studi

Berdasarkan Visi, Misi, Tujuan, serta `capaian pembelajaran Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed maka diturunkan enam bahan kajian, sebagai berikut:

Tabel 3. Bahan Kajian

No	Bahan Kajian
1	Kepribadian
2	Metode Ilmiah
3	Komunikasi
4	Sosiologi
5	Penyuluhan Pembangunan
6	Ekonomi Pembangunan

Enam bahan kajian secara sinergi mampu mendukung tercapainya rumusan capaian pembelajaran yang ditetapkan. Keterkaitan antara capaian pembelajaran dan bahan kajian Prodi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed tersaji pada Tabel 4

Tabel 4. Keterkaitan Capaian Pembelajaran dan Bahan Kajian

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian					
		1	2	3	4	5	6
1	Kepribadian dengan karakteristik terbuka, jujur, disiplin, inovatif, peka serta senantiasa menjaga etika dan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan akademisi dan masyarakat.	√			√	√	
2	Memiliki motivasi, tanggung jawab, dan mampu bekerjasama dalam mencapai keberdayaan masyarakat	√			√	√	
3	Memiliki cara berpikir dan bersikap kritis, analitis serta peka dan tanggap terhadap risiko dan	√	√			√	√

	ketidakpastian karena adanya transformasi sosial, ekonomi, dan teknologi								
4	Memiliki kemampuan analisis yang tinggi, kecermatan, dan ketelitian dalam melakukan kaji tindak dan penelaahan dengan berdasar pada kedalaman dan keluasan wawasan pengetahuan pemberdayaan masy untuk memecahkan dan memberikan solusi realistis pada berbagai persoalan pengembangan perdesaan.	√	√			√	√	√	
5	Menguasai berbagai pendekatan konsep dan teori pemberdayaan masyarakat terkini serta menguasai berbagai metodologi penelitian moderen untuk memecahkan berbagai permasalahan keilmuan, metodologi, dan praktis khususnya berkenaan dengan permasalahan pengembangan perdesaan	√	√			√	√	√	
6	Berkemampuan menggerakkan, mengembangkan dan memajukan masyarakat yang terlibat dalam kegiatan dan interaksi masyarakat	√			√	√	√		
7	Mampu menghasilkan karya tulis ilmiah yang original dan teruji di tingkat nasional dan internasional khususnya yang berkenaan dengan pengembangan perdesaan dan kearifan lokal	√	√	√					
8	Memiliki kemampuan untuk melakukan monitoring dan mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat serta mengembangkan model pemberdayaan masyarakat	√				√	√	√	
9	Mampu merumuskan permasalahan penyuluhan pertanian/pemberdayaan masyarakat pedesaan sekaligus memberikan solusi melalui pemanfaatan teori dan metode pemberdayaan masyarakat dengan menekankan pada pengelolaan sumberdaya lokal, dan mampu menyusun rencana strategis dan desain program pemberdayaan masyarakat	√				√	√	√	

Berdasarkan bahan kajian tersebut diturunkan dua peminatan, yakni (1) Pemberdayaan Masyarakat, (2) Penyuluhan Pertanian. Kedua bahan kajian dalam Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed secara sinergi mendukung tercapainya rumusan capaian pembelajaran yang ditetapkan.

5. MATRIK MATA KULIAH DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Matrik Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Lulusan Magister Penyuluhan Pertanian

No.	Mata Kuliah	Sikap										Pengetahuan					KU								KK			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	
1	Filsafat Ilmu	√	√	√	√			√		√		√		√	√	√							√		√			
2	Teori Pemberdayaan Masyarakat dan Penyuluhan Pembangunan	√		√			√		√		√		√		√			√		√		√	√	√	√	√		√
3	Struktur Sosial dan Kelembagaan Masyarakat		√			√	√			√	√	√		√	√	√			√				√			√		√

4	Perencanaan Pemberdayaan Masyarakat	√			√			√					√	√	√								√	√
5	Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah				√	√		√		√	√		√						√				√	√
6	Perubahan Sosial dan Manajemen Konflik Masyarakat	√	√	√	√			√		√		√		√	√	√				√		√		
7	Perencanaan Program Pelatihan Masyarakat	√		√			√		√		√		√			√		√		√	√	√	√	√
8	Pembangunan Perdesaan		√			√	√	√		√	√	√	√	√	√			√				√		√
9	Evaluasi dan <i>Impact Assesment</i> Program Pemberdayaan Masyarakat	√			√			√					√	√	√								√	√
10	Pengelolaan Kesehatan Berbasis Masyarakat				√	√		√	√		√	√		√					√				√	√
11	Pengembangan Budaya Lokal dan Pariwisata Berbasis Masyarakat	√		√			√		√		√		√			√		√		√	√	√	√	√
12	Pengelolaan Sumberdaya Alam Partisipatif dan Strategi Mitigasi Perubahan Lingkungan		√			√	√			√	√	√		√	√	√		√				√		√
13	Aplikasi Komputer dan Analisis Data untuk Penelitian Pemberdayaan Masyarakat	√			√			√	√			√	√	√	√				√	√	√		√	√
14	Media Komunikasi dalam Pemberdayaan Masyarakat				√	√		√		√	√		√						√				√	√
15	Pemberdayaan dan Advokasi Perempuan	√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√
16	Sistem Informasi Penyuluhan Pertanian		√			√	√	√		√	√	√	√	√	√		√				√			√
17	Desain dan Teknik Komunikasi Penyuluhan Pertanian	√			√			√	√	√			√	√	√	√							√	√
18	Psikologi Sosial				√	√		√		√	√		√						√				√	√
19	Manajemen Adopsi dan Inovasi	√		√			√	√	√		√		√			√		√		√	√	√	√	√
20	Dinamika Kelompok dan Kepemimpinan		√			√	√			√	√	√		√	√	√		√				√		√
21	Teknik Difusi dan Adopsi Inovasi	√		√			√	√	√		√		√			√		√		√	√	√	√	√
22	Desain dan Evaluasi Program Penyuluhan Pertanian		√			√	√	√		√	√	√	√	√	√		√				√			√
23	Seminar Proposal	√			√			√	√		√	√	√	√	√								√	√
24	Seminar Hasil	√			√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Tesis	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Keterangan :

Sikap :

- 1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- 2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- 5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

- 6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Pengetahuan :

- 1 menguasai konsep, teori dan metode penelitian penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat yang diorientasikan untuk penyelesaian masalah masalah pembangunan sosial ekonomi masyarakat
- 2 berkemampuan mengembangkan dan menerapkan proses pembelajaran berbasis mahasiswa
- 3 memiliki cara berpikir dan bersikap kritis, analitis serta peka dan tanggap terhadap risiko dan ketidakpastian karena adanya transformasi sosial, ekonomi, dan teknologi
- 4 berkemampuan mengembangkan dan memajukan masyarakat yang terlibat dalam kegiatan dan interaksi masyarakat berbasis kearifan lokal dengan memperhatikan situasi global.
- 5 memiliki motivasi, tanggung jawab, dan mampu bekerjasama dalam mencapai keberdayaan masyarakat

Ketrampilan Umum :

- 1 mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan mempublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah minimal jurnal nasional.
- 2 mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
- 3 mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
- 4 mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan multidisiplin
- 5 mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kearifan lokal dan ramah lingkungan berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
- 6 mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
- 7 mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
- 8 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

Ketrampilan Khusus :

- 1 mampu mengembangkan pengetahuan terkait penyuluhan pertanian dan pemberdayaan masyarakat melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji
- 2 mampu mengelola riset bidang penyuluhan pertanian atau pemberdayaan masyarakat dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional atau internasional
- 3 mampu memecahkan permasalahan penyuluhan pertanian atau pemberdayaan masyarakat pedesaan sekaligus memberikan solusi melalui pemanfaatan teori dan metode pemberdayaan masyarakat dengan menekankan pada pengelolaan sumberdaya

lokal, dan mampu menyusun rencana strategis dan desain program pemberdayaan masyarakat

6. MATA KULIAH

Desain pelaksanaan pembelajaran Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan mengacu pada Standar Proses Pembelajaran yang tercantum pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Keterangan istilah-istilah yang digunakan pada proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

- 1) Satu tahun akademik Prodi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed terdiri dari dua semester.
- 2) Masa belajar mahasiswa Prodi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed paling lama 4 tahun akademik atau 8 (tujuh semester).

- 3) Semester adalah satuan waktu proses pembelajaran efektif selama 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- 4) Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran SKS (Satuan Kredit Semester).
- 5) Beban belajar mahasiswa Prodi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed minimal 38 SKS.
- 6) 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah terdiri atas:
 - a. Kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester,
 - b. Kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester, dan
 - c. Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- 7) 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa praktikum dan penelitian, terdiri atas 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

Beban belajar Prodi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed adalah minimal 38 SKS yang dikelompokkan sebagai mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan wajib sesuai bidang kajian. Secara garis besar, Kurikulum Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed adalah sebagai berikut:

Jumlah SKS : 38 SKS
 Jumlah SKS MK Wajib : 25 SKS, 1 Seminar proposal, 2 Seminar hasil, 6 tesis)
 Jumlah SKS MK Pilihan : 4 SKS

Mata kuliah diturunkan dari bahan kajian pada Prodi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed yang membangun 4 (empat) domain capaian pembelajaran, yaitu (1) sikap, (2) ketrampilan umum, (3) pengetahuan, dan (4) ketrampilan khusus, sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. Daftar Mata Kuliah Wajib dan Pilihan Wajib Peminatan:

Tabel 5. Daftar Mata Kuliah Wajib

No	Mata Kuliah	SKS	Bahan Kajian					
			1	2	3	4	5	6
1	Filsafat Ilmu	2 (2-0)	√	√		√	√	
2	Teori Pemberdayaan Masyarakat dan Penyuluhan Pembangunan	3 (3-0)	√			√	√	√
3	Struktur Sosial dan Kelembagaan Masyarakat	2 (2-0)	√			√	√	
4	Perencanaan Pemberdayaan Masyarakat	3 (2-1)	√			√	√	
5	Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah	3 (3-0)	√	√	√			
6	Perubahan Sosial dan Manajemen Konflik Masyarakat	3 (3-0)	√			√	√	
7	Perencanaan Program Pelatihan Masyarakat	3 (2-1)	√		√	√	√	
8	Pembangunan Perdesaan	3 (2-1)	√			√	√	√
9	Evaluasi dan <i>Impact Assesment</i> Program Pemberdayaan Masyarakat	3 (2-1)	√			√	√	√

Tabel 6. Daftar Mata Kuliah Pilihan Peminatan Pemberdayaan Masyarakat

No	Mata Kuliah	SKS	Bahan Kajian					
			1	2	3	4	5	6
1	Pengelolaan Kesehatan Berbasis	2 (2-0)	√		√	√	√	

	Masyarakat							
2	Pengembangan Budaya Lokal dan Pariwisata Berbasis Masyarakat	2 (2-0)	√		√	√	√	
3	Pengelolaan Sumberdaya Alam Partisipatif dan Strategi Mitigasi Perubahan Lingkungan	2 (2-0)	√		√	√	√	
4	Aplikasi Komputer dan Analisis Data untuk Penelitian Pemberdayaan Masyarakat	2 (2-0)	√	√	√	√		
5	Media Komunikasi dalam Pemberdayaan Masyarakat	2 (2-0)	√		√	√	√	
6	Pemberdayaan dan Advokasi Perempuan	2 (2-0)	√		√	√	√	

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah Pilihan Peminatan Penyuluhan Pertanian

No	Mata Kuliah	SKS	Bahan Kajian					
			1	2	3	4	5	6
1	Sistem Informasi Penyuluhan Pertanian	2 (2-0)	√	√		√	√	
2	Desain dan Teknik Komunikasi Penyuluhan Pertanian	2 (2-0)	√		√	√	√	
3	Psikologi Sosial	2 (2-0)	√			√	√	
4	Manajemen Adopsi dan Inovasi	2 (2-0)	√		√	√		
5	Dinamika Kelompok dan Kepemimpinan	2 (2-0)	√		√	√	√	

7. STRUKTUR MATA KULIAH DAN DOSEN PENGAJAR

No	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Penyusun RPS
1	Filsafat Ilmu	PPS 5001	Prof.Imam Santosa* Prof. Totok Agung Dr.Masrukhin
2	Teori Pemberdayaan Masyarakat dan Penyuluhan Pembangunan	MPP 5111	Moch.Sugiarto,PhD* Dr.Hariyadi Dr.Rili Windiasih
3	Struktur Sosial dan Kelembagaan Masyarakat	MPP 5112	Dr.Rawuh Edy P* Luthfi Makhasin,PhD Dr. Lucie Setiana
4	Perencanaan Pemberdayaan Masyarakat	MPP 5113	Dr.Yusuf Subagyo* Dr. Adhi Iman Dr. Lilik Kartika S Dr. Bambang Kuncoro
5	Pembangunan Pedesaan	MPP 5114	Dr. Rahab* Moch.Sugiarto,PhD Dr. Abdul Aziz Ahmad
6	Metodologi Penelitian dan Penulisan	MPP 5115	Dr. Edi Santoso

	Karya Ilmiah		Dr.Tyas Retno Wulan* Novie Andri S,PhD Dr.Endang Hilmi
7	Perubahan Sosial dan Manajemen Konflik Masyarakat	MPP 6121	Dr.Rawuh Edy P* Dr.Masrukhin Luthfi Makhasin,PhD
8	Perencanaan Program Pelatihan Masyarakat	MPP 6122	Moch.Sugiarto,PhD* Dr.Adhi Iman S Dr. Yusuf Subagyo Dr. Rili Windiasih
9	Evaluasi dan <i>Impact Assesment</i> Program Pemberdayaan Masyarakat	MPP 6123	Dr. Sukarso Dr.Yusuf Subagyo* Dr. Tyas Retno W
10	Seminar Proposal	MPP 6124	Koordinator Program Studi
11	Seminar Hasil	MPP 6131	Koordinator Program Studi
12	Tesis	MPP 6132	Koordinator Program Studi
13	Pengembangan Pariwisata dan Budaya Lokal Berbasis Masyarakat	MPP 6221	Dr. Rawuh Edy Priyono* Hariyadi,PhD Dr. Rahab
14	Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Mitigasi Perubahan Lingkungan Berbasis Masyarakat	MPP 6222	Dr.Endang Hilmi* Dr.rer.nat Imam Widhiono MZ Dr.Lilik Kartika S
15	Pemberdayaan dan Advokasi Perempuan	MPP 6223	Dr. Tyas Retno Wulan* Haryadi,PhD Tri Wuryaningsih,MSi,Dr
16	Pengelolaan Kesehatan Berbasis Masyarakat	MPP 6224	Dr.sc.hum. Budi Aji* Dr.Rawuh Edy P Dr.Agoeng Nugroho
17	Aplikasi Komputer dan Analisis Data Pemberdayaan Masyarakat	MPP 6225	Dr.Novie Andri S* Dr.Slamet Rosyadi Dr.Edi Santoso
18	Media Komunikasi dalam Pemberdayaan Masyarakat	MPP 6226	Dr.Edi Santoso* Dr.Adhi Iman Sulaiman Dr. Nurul Hidayat
19	Sistem Informasi Penyuluhan Pertanian	MPP 6321	Dr.Adhi Iman Sulaiman* Dr.Teguh Djuharyanto Dr. S.Bekti Istiyanto
20	Desain dan Evaluasi Program Penyuluhan Pertanian	MPP 6322	Dr.Lucie Setiana* Dr.Teguh Djuharyanto Dr. Krismiwati M
21	Psikologi Sosial	MPP 6323	Prof.Imam Santosa* Dr.Rawuh Edy Priyono
22	Teknik Difusi dan Adopsi Inovasi	MPP 6324	Dr. Moch.Sugiarto * Dr.Teguh Djuharyanto Dr.Lucie Setiana Dr. Agoeng Nugroho
23	Dinamika Kelompok dan	MPP 6325	Moch.Sugiarto,PhD*

	Kepemimpinan		Dr. Lucie Setiana Dr. Agoeng Nugroho
--	--------------	--	---

8. MATRIKS MATAKULIAH PER SEMESTER

Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Total SKS
Semester 1			
PPS 5001	Filsafat Ilmu	2 (2-0)	
MPP 5111	Teori Pemberdayaan Masyarakat dan Penyuluhan Pembangunan	3 (3-0)	
MPP 5112	Struktur Sosial & Kelembagaan Masyarakat	2 (2-0)	
MPP 5113	Perencanaan Pemberdayaan Masyarakat	3 (2-1)	
MPP 5114	Pembangunan Perdesaan	3 (2-1)	
MPP 5115	Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah	3 (3-0)	
		Jumlah	16
Semester 2			
MPP 6121	Perubahan Sosial dan Manajemen Konflik Masyarakat	3 (3-0)	
MPP 6122	Perencanaan Program Pelatihan Masyarakat	3 (2-1)	
MPP 6123	Evaluasi dan <i>Impact Assesment</i> Program Pemberdayaan Masyarakat	3 (2-1)	
MPP 6124	Seminar Proposal	1 (1-0)	
	<i>Pilihan</i>	4	
		Jumlah	14
Semester 3			
MPP 6131	Seminar Hasil	2 (2-0)	
MPP 6132	Tesis	6 (6-0)	
		Jumlah	8

9. SISTEM PEMBELAJARAN

Metode dan bentuk pembelajaran:

Secara umum, pendekatan pembelajaran yang akan dipergunakan adalah yang berbasiskan kepada mahasiswa (*student centered learning*) yang memandang bahwa mahasiswa menjadi pusat dari segala kegiatan pembelajaran. Kemandirian mahasiswa dalam belajar akan menjadi ciri utama mahasiswa program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed. Sebagai program pendidikan tinggi, Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed menekankan pada strategi pembelajaran yang mempersyaratkan partisipasi dan keaktifan dari peserta di kelas. Strategi ini dijalankan dengan beberapa metode yaitu:

a. Kuliah mimbar

Metode ini digunakan untuk menjelaskan konsep-konsep pokok tentang materi pembelajaran. Metode ini dilaksanakan dengan cara membagikan kepada mahasiswa salinan salah satu pustaka utama satu minggu sebelum dilaksanakannya perkuliahan yang terkait dengan pustaka tersebut. Dengan demikian diharapkan pada saat kegiatan kuliah mimbar berlangsung mahasiswa sudah siap untuk terlibat

- aktif dalam perkuliahan, bukan sekedar menjadi pendengar pasif.
- b. Seminar kelas
Seminar kelas digunakan untuk meningkatkan penguasaan mahasiswa terhadap teori-teori yang dikaji dan juga menyampaikan studi-studi empiris dari berbagai hasil penelitian. Metode ini berbentuk pemaparan gagasan atau hasil kajian seorang mahasiswa mengenai salah satu tema dalam perkuliahan.
 - c. Diskusi kelompok
Metode diskusi kelompok dimanfaatkan untuk mendorong mahasiswa untuk belajar bekerjasama dan berbagai pengetahuan serta berlatih untuk beradu pendapat. Dalam metode ini, kelas dibagi menjadi beberapa kelompok yang akan membahas satu tema perkuliahan yang sama dengan mengambil sudut pandang yang berbeda-beda. Pandangan dari setiap kelompok disusun dalam satu makalah.
 - d. Penugasan mandiri dan *Project Based Learning (PBL)*
Penugasan mandiri adalah kegiatan mandiri dalam bentuk penyusunan makalah atau esai tentang tema tertentu. Dalam penyusunan makalah atau esai, mahasiswa diwajibkan menggunakan sumber pustaka yang update. Selain itu, metode PBL dilakukan dengan memberikan penugasan suatu project masyarakat kepada mahasiswa. Mahasiswa merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi project tersebut.

10. SISTEM PENILAIAN

- a. Metode untuk mengukur capaian pembelajaran :
Penilaian untuk setiap matakuliah terdiri dari sejumlah unsur, bukan hanya meliputi Ujian Tengah dan Akhir Semester, dimana setiap unsur memiliki persentasenya sendiri. Unsur-unsur penilaian selain kedua ujian tersebut dapat terdiri dari: penugasan mandiri, makalah seminar, partisipasi dalam diskusi kelompok, ulasan film, dan tinjauan pustaka. Bobot persentase untuk setiap unsur ditentukan oleh masing-masing dosen pengampu matakuliah. Untuk mendorong adanya transparansi penilaian, nilai untuk semua matakuliah akan diunggah secara daring (*online*) pada Sistem Informasi Akademik (SIA) yang sudah ada. Yang diunggah pada SIA bukan hanya nilai keseluruhan berupa angka dan huruf, tetapi juga semua unsur penilaian yang digunakan. Kesemua nilai tersebut dapat dilihat pada akun dari setiap mahasiswa di SIA. Agar mahasiswa Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed dapat menggunakan SIA, pada awal masuk akan diselenggarakan pelatihan singkat oleh Bagian Akademik Unsoed tentang SIA dan bagaimana mengaksesnya secara efektif.
- b. Standar penilaian:
Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup penilaian dengan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan. Prosedur penilaian pembelajarandilakukansecarabertahap untuksetiap matakuliah melalui penilaian tugas terstruktur, ujiantengah semester, dan ujian akhir semester. Penilaian pembelajaran juga memperhatikan kehadiran mahasiswa dalam kuliah dan keaktifan dalam perkuliahan. Pelaksanaan penilaian dilakukan oleh dosen pengampu atautim dosen pengampu.
Untuk standar penilaian kelulusan, Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed mempersyaratkan ketentuan sebagai berikut :

1. Lulus semua mata kuliah.
2. Menempuh minimal 38 SKS dan lulus dalam semua mata kuliah yang diambil.
3. Dinyatakan lulus dalam ujian tesis, dengan nilai minimal B.
4. Sudah mengirimkan artikel ilmiah untuk publikasi minimal dalam jurnal ilmiah nasional.

Predikat kelulusan adalah sebagai berikut :

- IPK 2,75 - 3,40 : Memuaskan
 IPK 3,41 – 3,70 : Sangat memuaskan
 IPK 3,71 – 4,00 : Dengan pujian*

*Catatan : Kriteria “dengan pujian” diberikan untuk mahasiswa dengan masa studi paling lama 2 tahun (4 semester) tanpa cuti akademik.

c. Tata cara pelaporan hasil evaluasi:

Pelaporan penilaian hasil belajar dinyatakan dengan huruf A,AB,B,BC,C,CD,D,dan E. Hasil penilaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi (IP). Hasil penilaian hasil pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK). Penilaian nilai huruf A,AB,B,BC,C,CD,D,dan E dirincikan sebagai berikut :

Nilai Angka	Nilai Mutu
> 80,00	A
75 – 79,99	AB
70 – 74,99	B
65 – 69,99	BC
60 – 64,99	C
56 – 59,99	CD
46 – 55,99	D
< 46	E

