

## BUKU KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER AGRIBISNIS

### 1. PROFIL LULUSAN

Mengacu pada Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, lulusan PSM Agribisnis Unsoed diharapkan memenuhi kriteria sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus.

Berdasarkan kriteria tersebut, PSM Agribisnis Unsoed bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang bermoral dan beretika baik, memiliki kompetensi akademik, profesional, unggul dan kompetitif, berjiwa kepemimpinan dan entrepreneur/technopreneurship, mampu memecahkan masalah dan berinovasi khususnya dalam pengembangan agribisnis dan pembangunan pertanian berkearifan lokal yang berkompeten pada pengembangan petani kecil (*peasant*) yang berwawasan global.

Berlandaskan pada kemampuan tersebut, para lulusan dalam aktivitasnya dapat melahirkan peluang-peluang baru dalam agribisnis dan pembangunan pertanian, yang akan menjadi inisiator bagi para pelaku agribisnis, terutama petani kecil untuk mengembangkan usahanya, maupun bagi pemerintah dalam mengambil kebijakan dalam pembangunan pertanian. Secara ringkas profil lulusan Program Studi Magister Agribisnis disajikan pada tabel berikut.

**Tabel 1. Profil Lulusan PSM Agribisnis Unsoed**

Profil	Kompetensi Lulusan
Dosen	Mampu merencanakan dan melaksanakan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang agribisnis dengan memanfaatkan Revolusi Industri 4.0 dalam konteks pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
Peneliti	Mampu merencanakan dan melaksanakan kegiatan penelitian agribisnis yang aplikatif dalam konteks akselerasi pemberdayaan masyarakat dan kearifan lokal, secara praktis langsung dapat diintrodusir oleh para petani atau pelaku agribisnis, dan secara teoritis dapat menjadi bahan inisiasi bagi pemerintah dalam rangka menyusun kebijakan pembangunan pertanian. Mampu memahami dan menjelaskan berbagai macam isu terkini serta merumuskan permasalahan dan mampu memberikan solusi atas masalah agribisnis dengan memanfaatkan Revolusi Industri 4.0, baik secara praktis maupun teoritis.
Konsultan	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis masalah-masalah agribisnis di tingkat petani dan UMKM agar produsen mampu mengakses pasar domestik maupun global, serta mengembangkan gagasan atau ide sebagai bentuk rekayasa sosial yang dapat diaplikasikan untuk mengatasi masalah agribisnis yang dihadapi masyarakat di tingkat petani dan UMKM dengan memanfaatkan Revolusi Industri 4.0, .
Penyuluh dan pendamping petani serta UMKM	Mampu menjadi motivator dan dinamisator bagi pengembangan agribisnis maupun pembangunan pertanian, menggerakkan petani dan UMKM untuk berusaha secara lebih efektif, efisien, dan dapat mengakses peluang-peluang bisnis yang selalu berkembang.
Entrepreneur atau Manager Agribisnis	Mampu menguasai berbagai teori dan metode yang terkait dengan praktek agribisnis, sebagai pengambil keputusan berdasarkan kajian analisis data dan informasi, untuk menyelesaikan masalah-

	masalah di bidang agribisnis dan pembangunan pertanian.
--	---

## 2. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mengacu pada Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, capaian pembelajaran KKNi yang setara dengan jenjang kualifikasi delapan (8), lulusan PSM Agribisnis Unsoed diharapkan memenuhi kriteria sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus, sebagai berikut:

### a. Sikap :

- 1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- 5) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- 11) jujur, peduli, dan pantang menyerah (penciri Unsoed).

### b. Pengetahuan :

Adapun capaian pembelajaran dalam hal pengetahuan adalah menghasilkan Magister Agribisnis yang:

- 1) menguasai teori dan metodologi agribisnis;
- 2) memiliki cara berpikir dan bersikap kritis, analitis serta peka dan tanggap terhadap risiko dan ketidakpastian karena adanya transformasi sosial, ekonomi, dan teknologi agribisnis;
- 3) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang agribisnis yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang agribisnis, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan mempublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah minimal jurnal nasional.

### c. Keterampilan Umum

Keterampilan umum yang harus dimiliki oleh lulusan PSM Agribisnis Unsoed adalah sebagai berikut.

- 1) berkemampuan mengembangkan dan memajukan masyarakat yang terlibat dalam kegiatan agribisnis berbasis kearifan lokal dengan memperhatikan situasi global;
- 2) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang agribisnis dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;

- 4) mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan multidisiplin;
- 5) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan agribisnis yang memperhatikan dan menerapkan nilai kearifan lokal, perdesaan dan ramah lingkungan berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- 8) memiliki motivasi, tanggung jawab, dan mampu bekerjasama dalam mencapai keberdayaan petani dan pengembangan agribisnis.
- 9) mampu mengidentifikasi dan mengelola risiko agribisnis.

#### d. Keterampilan Khusus

Lulusan PSM Agribisnis mampu mengembangkan ilmu pengetahuan melalui riset dan inovasi untuk menyelesaikan masalah dengan pendekatan multidisipliner dengan kemampuan khusus untuk menyelesaikan masalah risiko dan ketidakpastian agribisnis melalui transformasi teknologi, sosial, dan ekonomi di perdesaan.

### 3. MATRIK BAHAN KAJIAN

Berdasarkan Visi, Misi, Tujuan serta capaian pembelajaran PSM Agribisnis Unsoed, maka bahan kajian yang akan ditelaah adalah sebagai berikut (Tabel 2).

**Tabel 2. Bahan Kajian PSM Agribisnis Unsoed**

No	Bahan Kajian
1	Filsafat ilmu
2	Metode penelitian
3	Ekonomi Mikro
4	Ekonomi Makro
5	Sistem Agribisnis
6	Pembangunan Pertanian
7	Pemberdayaan Masyarakat
8	Identifikasi dan Pengelolaan Risiko

Keterkaitan antara capaian pembelajaran dan bahan kajian PSM Agribisnis Unsoed tercantum dalam tabel berikut (Tabel 3).

Tabel 3. Keterkaitan Capaian Pembelajaran dan Bahan Kajian

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bermoral dan beretika baik, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas, berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	✓	✓					
2	Menguasai teori dan metodologi agribisnis, kritis, analitis serta peka dan tanggap terhadap risiko dan ketidakpastian agribisnis karena adanya transformasi teknologi, sosial, dan ekonomi.	✓	✓	✓	✓	✓		
3	Mampu mengembangkan dan memajukan masyarakat berbasis kearifan lokal, perdesaan, dan berwawasan global serta memiliki motivasi, tanggung jawab, dan mampu bekerjasama dalam mencapai petani kecil yang berdaya.					✓	✓	✓
4	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif di bidang Agribisnis melalui penelitian ilmiah, untuk menghasilkan karya tulis ilmiah yang original dan terujiserta mempublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara,	✓	✓					
5	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas dengan meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.			✓	✓	✓	✓	✓
6	Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan melalui riset dan inovasi dalam menyelesaikan masalah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner dengan kemampuan khusus untuk menyelesaikan masalah agribisnis melalui transformasi teknologi, sosial dan ekonomi di perdesaan.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

#### 4. MATA KULIAH

Desain pelaksanaan pembelajaran PSM Agribisnis Unsoed untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan mengacu pada Standar Proses Pembelajaran yang tercantum pada Bagian Keempat Permen RISTEK DIKTI No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT. Keterangan istilah-istilah yang digunakan pada proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

- 1) Satu tahun akademik PSM Agribisnis Unsoed terdiri atas dua semester.
- 2) Masa belajar mahasiswa PSM Agribisnis Unsoed minimal 4 (empat) semester, dan paling lama 4 (empat) tahun akademik atau 8 (delapan semester).
- 3) Semester adalah satuan waktu proses pembelajaran efektif selama 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- 4) Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran SKS (Satuan Kredit Semester).
- 5) Beban belajar mahasiswa PSM Agribisnis Unsoed minimal 38 SKS.
- 6) 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah terdiri atas:
  - a. Kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester
  - b. Kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester, dan
  - c. Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester
- 7) 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa seminar:
  - a. kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan
  - b. kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.
- 8) 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa praktikum dan penelitian, terdiri atas 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

Beban belajar PSM Agribisnis Unsoed adalah minimal 38 SKS yang dikelompokkan sebagai mata kuliah wajib, mata kuliah pilihan wajib peminatan, dan mata kuliah pilihan. Secara garis besar, Kurikulum PSM Unsoed adalah sebagai berikut:

Jumlah semester	:	4 semester, 38 SKS
Jumlah SKS MK Wajib Program Studi	:	26 SKS
Jumlah SKS Pilihan	:	12 SKS
- Jumlah SKS MK Pilihan Wajib Peminatan	:	minimal 9 SKS
- Jumlah SKS MK Pilihan	:	minimal 3 SKS

Mata kuliah diturunkan dari bahan kajian pada PSM Agribisnis Unsoed yang membangun 4 (empat) domain capaian pembelajaran yaitu: 1) Sikap, 2) Pengetahuan, 3) Keterampilan Umum dan 4) Keterampilan Khusus, sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. Daftar Mata Kuliah Wajib, Pilihan Wajib Peminatan dan Pilihan serta kaitannya dengan Bahan Kajian adalah sebagai berikut (Tabel 4).

Tabel 4. Daftar Mata Kuliah Wajib, Pilihan Wajib Peminatan dan Pilihan serta Kaitannya dengan Bahan Kajian

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Bahan Kajian						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Metodologi Riset Agribisnis	3	✓	✓					
2	Ekonomika Makro	3				✓			
3	Manajemen Sistem Agribisnis	3					✓		
4	Ekonomi Internasional	3				✓	✓		
5	Manajemen Risiko	3					✓	✓	✓
6	Penulisan Artikel Ilmiah	3	✓	✓			✓	✓	✓
7	Pemasaran dan Rantai Pasok Agribisnis	3			✓	✓	✓		
8	Ekonomi Manajerial	3			✓				
9	Akuntansi Agribisnis	3			✓		✓		
10	Pemberdayaan Petani Kecil	3						✓	✓
11	Kebijakan Pembangunan Pertanian	3						✓	✓
12	Penyuluhan Pertanian	3						✓	✓
13	Metode Kuantitatif Untuk Bisnis	3		✓	✓	✓	✓		
14	Ekonomi Agribisnis	3			✓	✓	✓		
15	Ekonomi Produksi	3			✓	✓	✓		
16	Seminar Proposal	1	✓	✓					
17	Seminar Hasil Penelitian	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	Ujian Tesis	6	✓	✓					
<b>Jumlah SKS</b>									

Sedangkan hubungan antara *learning outcome* dengan mata kuliah, disajikan pada tabel matriks berikut (Tabel 5).

Tabel 5. Matrik Hubungan Learning Outcome dan Mata Kuliah

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
LO	Met Riset Agri	Eko Makro	Man Sist Agri	Eko Intern	Man risk	Penul Artikel Ilmiah	Pemasar & Rantai Psk	Eko Manaj	Akun Agrib	PPKecil	Kebij Pemb Pert	Penyul Pert	Metod Kual Bis	Eko Agri	Eko Prod	Seminar Proposal	Seminar Hasil	Ujian Tesis
LO 1	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓
LO 2	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓
LO 3	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓
LO 4	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓
LO 5	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓
LO 6	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓
LO 7	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓
LO 8	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓
LO 9	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓
LO 10	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓
LO 11	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
LO 12	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-
LO 13	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-
LO 14	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-
LO 15	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-
LO 16	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-
LO 17	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-
LO 18	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-
LO 19	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-
LO 20	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
LO 21	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
LO 22	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓
LO 23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Jumlah</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>15</b>

## 5. MATA KULIAH PER SEMESTER

Susunan sebaran mata kuliah per semester tercantum pada tabel berikut:

**Tabel 6. Struktur Mata Kuliah per Semester**

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah Wajib	SKS	Total SKS
<b>Semester 1</b>			
AGB 101	Metodologi Riset Agribisnis	3	Prof. Ir. Totok A.D.P., PhD Prof. Imam Santosa, MSi Budi Darmawan, SP., MSc., Ph.D.
AGB 102	Ekonomika Makro	3	Dr. Ir. Suyono, MS Dr. Dindy Darmawati Putri, SP., MP
AGB 103	Manajemen Sistem Agribisnis	3	Dr. Ir. Dyah Ethika N, MP; Dr. Suyono, MS Novie Andri Setianto, SPt., MSc., Ph.D.
AGB 104	Ekonomi Internasional	3	Dr. Ir. Dyah Ethika N, MP; Dr. Ir. Djeimy Kusnaman, MSc. Dr. Irene Kartika Eka Wijayanti, SP., MP
AGB 105	Manajemen Risiko	3	Dr. Ir. Agus Sutanto, MP Dr. Yusmi Nur Wakhidati, SPt, MSi
		Jumlah	<b>15</b>
<b>Semester 2</b>			
<b>1. Minat Agribisnis</b>			
AGB 206	Penulisan Artikel Ilmiah	3	Budi Darmawan, SP., MSc., PhD; Dr. Norman Arie Prayoga, S.Pi., MSi.
AGB 207	Pemasaran dan Rantai Pasok Agribisnis	3	Dr. Ir. Suyono, MS Novie Andri Setianto, S.Pt., M.Sc., Ph.D Dr. Dindy Darmawati Putri, SP., MP
AGB 208	Ekonomi Manajerial	3	Dr. Ir. Agus Sutanto, MP Dr. Yusmi Nur Wakhidati, SPt, MSi
AGB 209	Akuntansi Agribisnis	3	Dr. Ir. Dyah Ethika N, MP; Dr. Eko Suyono, SE., M.Si., Ak



			Dr. Irene Kartika Eka Wijayanti, SP., MP
	Mata kuliah pilihan <sup>*)</sup>	2-3	
		Jumlah	<b>14-15</b>
<b>2. Minat Pembangunan Pertanian</b>			
AGB 206	Penulisan Artikel Ilmiah	3	Budi Darmawan, SP., MSc.,PhD; Dr. Norman Arie Prayoga, S.Pi., MSi.
AGB 210	Pemberdayaan Petani Kecil	3	Dr. Rawuh Edy Priyono, M.Si Dr. Adhi Iman S.,M.Si
AGB 211	Kebijakan Pembangunan Pertanian	3	Prof. Imam Santosa, MSi Budi Darmawan, SP., MSc.,PhD;
AGB 212	Penyuluhan Pertanian	3	Prof. Imam Santosa, MSi Dr. Ir. Lucie Septiana, MS. Mochamad Sugiarto, S.Pt., MM., Ph.D
	Mata kuliah pilihan <sup>*)</sup>	2-3	
		Jumlah	<b>14-15</b>
<b>Semester 3</b>			
<b>1. Minat Agribisnis</b>			
AGB 316	Seminar Proposal	1	Dua Pembimbing, Penelaah 1, dan Penelaah 2 (Koprodu).
AGB 317	Seminar Hasil	1	Dua Pembimbing, Penelaah 1, dan Penelaah 2 (Koprodu).
		Jumlah	<b>2</b>
<b>2. Minat Pembangunan Pertanian</b>			
AGB 316	Seminar Proposal	1	Dua Pembimbing, Penelaah 1, dan Penelaah 2 (Koprodu).
AGB 317	Seminar Hasil	1	Dua Pembimbing, Penelaah 1, dan Penelaah 2 (Koprodu).
		Jumlah	<b>2</b>
<b>Semester 4</b>			
<b>1. Minat Agribisnis</b>			
AGB 418	Ujian Tesis	6	

		Jumlah	6
<b>2. Minat Pembangunan Pertanian</b>			
AGB 418	Ujian Tesis	6	
		Jumlah	6
<b>MATA KULIAH PILIHAN*)</b>			
<b>1. Konsentrasi Manajemen Agribisnis</b>			
AGB 213	Metode Kuantitatif Untuk Bisnis	3	Dr. Ir. Dyah Ethika N, MP; Dr.Ir.Suyono, MS Dr. Dindy Darmawati
AGB 214	Ekonomi Agribisnis	3	Dr. Dindy Darmawati Putri, SP., MP Dr. Irene Kartika Eka Wijayanti, SP., MP
AGB 215	Ekonomi Produksi	3	Dr. Ir. Agus Sutanto, MP Dr. Irene Kartika Eka Wijayanti, SP., MP
	<b>Jumlah</b>	<b>9</b>	
<b>2. Konsentrasi Pembangunan Pertanian</b>			
AGB 213	Metode Kuantitatif Untuk Bisnis	3	Dr. Ir. Dyah Ethika N, MP; Dr.Ir.Suyono, MS Dr. Dindy Darmawati
AGB 214	Ekonomi Agribisnis	3	Dr. Dindy Darmawati Putri, SP., MP Dr. Irene Kartika Eka Wijayanti, SP., MP
AGB 215	Ekonomi Produksi	3	Dr. Ir. Agus Sutanto, MP Dr. Irene Kartika Eka Wijayanti, SP., MP
	<b>Jumlah</b>	<b>9</b>	
<b>MATA KULIAH PILIHAN MBKM**) )</b>			
<b>Kode</b>	<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Program Studi</b>
MPP 6324	Teknik Difusi dan Adopsi Inovasi	2	S2 Penyuluhan Pertanian
PLK 123	Ekowisata Berkelanjutan	2	S2 Ilmu Lingkungan
MBP 30122	Bio Pestisida	2	S2 Bioteknologi
AGB 211	Kebijakan Pembangunan Pertanian	3	S2 Agribisnis
	<b>Jumlah</b>	<b>9</b>	

Catatan:

- \* ) Minimal mengambil 1 (satu) mata kuliah pilihan, bisa mengambil dari prodi sendiri dan atau mengambil dari prodi multidisiplin lain pada Pascasarjana Unsoed
- \*\* ) Boleh diambil mahasiswa antar prodi multidisiplin

**Catatan:**

Tesis, meliputi kewajiban seminar proposal, seminar hasil dan ujian tesis.

**6. SUSUNAN MATA KULIAH**

Susunan mata kuliah dan pengampu masing-masing disajikan pada tabel berikut.

Tabel 7. Susunan dan Pengampu Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	Pokok Bahasan	Dosen Pengampu	
					Nama	Bidang Keahlian
1	2	3	4	5	6	7
1	AGB 101	Metodologi Riset Agribisnis	3	Kebenaran, Pengetahuan, Ilmu, Filsafat, Ontology, Epistimology, Axiology, Logika, sarana berpikir ilmiah, Kebudayaan, ilmu dan bahasa, politik bahasa nasional, hakikat dan kegunaan ilmu. Macam Penelitian Karakteristik Peneliti Perumusan Masalah Hipotesis Metode Penelitian	Prof. Ir. Totok A.D.P., PhD  Prof. Imam Santosa, MSi  Budi Darmawan, SP., MSc.,Ph.D.	Filsafat Ilmu  Community development  Kebijakan Pertanian
2	AGB 102	Ekonomika Makro	3	Pasar (barang,TK,luar negeri, uang),Keseimbangan perekonomian, Kebijakan Moneter, Penyakit Makro, Pertumbuhan Ekonom, Kurva IS-LM	Dr. Ir. Suyono, MS  Dr. Dindy Darmawati Putri, SP., MP	Pemasaran Pertanian  Pemasaran Pertanian
3	AGB 103	Manajemen Sistem Agribisnis	3	sistem agribisnis, lingkungan agribisnis, perencanaan dan pengambilan keputusan,		

				pengorganisasian, kepemimpinan, serta kontrol sistem agribisnis. Selain itu juga akan mempelajari konsep, teknologi dan isu-isu manajemen yang dihadapi agribisnis saat ini terutama dalam era <i>eLandscape</i>	Dr. Ir. Dyah Ethika N, MP;  Dr. Ir. Suyono, MS  Novie Andri Setianto, SPt., MSc., Ph.D.	Ekonomi Pertanian dan Ilmu Kehutanan  Pemasaran Pertanian  Kebijakan Peternakan
4	AGB 104	Ekonomi Internasional	3	Perdagangan antar negara tingkat regional maupun internasional, perkembangan teori perdagangan internasional, kebijakan-kebijakan yang selalu melekat pada perdagangan internasional, organisasi dan kerja sama dalam perdagangan internasional, dan beberapa bahasan mengenai keuangan yang berpengaruh terhadap suatu negara dalam perdagangan internasional.	Dr. Ir. Dyah Ethika N, MP;  Dr. Ir. Djeimy Kusnaman, MSc.  Dr. Irene Kartika Eka Wijayanti, SP., MP	Ekonomi Pertanian dan Ilmu Kehutanan  Pembangunan Pertanian  Ekonomi Pertanian
5	AGB 105	Manajemen Risiko	3	Konsep risiko dan ketidakpastian, tujuan manajemen risiko, klasifikasi	Dr. Ir. Agus Sutanto, MP	Manajemen Risiko Agribisnis

				dan jenis risiko agribisnis, sumber risiko dan konsekuensi risiko, pengukuran risiko, pendekatan psikologis untuk melihat perilaku individu terhadap risiko.	Dr. Yusmi Nur Wakhidati, SPt, MSi	Ekonomi Peternakan
6	AGB 206	Penulisan Artikel Ilmiah	3	Mata kuliah ini bertujuan memberikan bekal pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa untuk menghasilkan ilmiah berstandar jurnal internasional. Mata kuliah ini membahas jenis-jenis artikel ilmiah berstandar jurnal internasional, cara Menyusun artikel ilmiah berstandar internasional,. Strategi kuliah meliputi kegiatan tatap muka dan online, diskusi dan atau bedah artikel dan kajian peraturan penulisan artikel ilmiah berstandar jurnal internasional.	Budi Darmawan, SP. MSc., Ph.D  Dr. Norman Arie P, MSi	Kebijakan Pertanian  Fisiologi Reproduksi
7	AGB 207	Pemasaran dan Rantai	3	Peran makro dan mikro aspek pemasaran dalam pengembangan agribisnis;		

		Pasok Agribisnis		<p>isu-isu sentral pemasaran produk agribisnis di Indonesia; prinsip ekonomi dan manajemen bagi analisis pemasaran produk agribisnis; analisis fungsi, kelembagaan dan SCM (<i>Supply Chain Management</i>); analisis harga (<i>price discovery and determination</i>); analisis marjin pemasaran produk agribisnis; strategi segmenting, targeting dan positioning; marketing mix; analisis perilaku konsumen; <i>hedging process and future market</i>; informasi pemasaran dan perencanaan usaha pemasaran agribisnis.</p>	<p>Dr. Ir. Suyono, MS;</p> <p>Novie Andri Setianto, SPT., MSc., Ph.D.</p> <p>Dr. Dindy Darmawati Putri, SP., MP</p>	<p>Pemasaran Pertanian</p> <p>Kebijakan Peternakan</p> <p>Pemasaran Pertanian</p>
8	AGB 208	Ekonomi Manajerial	3	<p>Pengambilan Keputusan Manajerial (<i>Production Price and Output, Make or Buy, Production Technic, Internet Strategi, Advertising Media and Intensity</i>), Analisis Permintaan Untuk Pengambilan Keputusan, Alat dan Teknik Analisis (<i>numerical analysis, Statistical Analysis, Forecasting, Game Theory, Optimation</i>), Keputusan Investasi dan Penganggaran Modal, Perilaku Konsumen, Kualitas Produk Dalam</p>	<p>Dr. Ir. Agus Sutanto, MP;</p> <p>Dr. Yusmi Nur Wakhidati, SPT, MSi</p>	<p>Manajemen Risiko Agribisnis</p> <p>Ekonomi Peternakan</p>

				Pasar Bersaing		
9	AGB 209	Akuntansi Agribisnis	3	Tentang konsep biaya dan pendapatan, posting, pembuatan laporan keuangan, penilaian <i>capital budgeting</i> dan pemilihan sumber pembiayaan yang terbaik	Dr. Ir. Dyah Ethika N, MP;  Dr. Eko Suyono, SE., M.Si., Ak  Dr. Irene Kartika Eka Wijayanti, SP., MP	Ekonomi Pertanian dan Ilmu Kehutanan  Akuntansi  Ekonomi Pertanian
10	AGB 210	Pemberdayaan Petani Kecil	3	Konsep dan teori dasar pemberdayaan, prinsip adopsi inovasi, model pemberdayaan, dan prinsip dasar penentuan metode pemberdayaan	Dr. Rawuh Edy Priyono, M.Si    Dr. Adhi Iman S.,M.Si	Sosiologi Pembangunan Pedesaan Berkelanjutan dan Kearifan Lokal  Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa
11	AGB 211	Kebijakan Pembangunan Pertanian	3	Pengertian, teori, konsep strategi, masalah, dan kasus-kasus serta hal-hal yang berkaitan dengan kebijakan pembangunan pertanian	Prof. Imam Santosa, MSi  Budi Darmawan, SP., MSc.,PhD;	Community Development  Kebijakan Pertanian
12	AGB 212	Penyuluhan Pertanian	3	1)Konsep, teori dasar, paradigma, tujuan, dan model komunikasi pertanian,	Prof. Imam Santosa, MSi	Community Development



				(2) konsep, teori dasar, paradigma, tujuan penyuluhan pertanian, (3) profesionalisme fasilitator, (4) prinsip dasar adopsi inovasi pertanian, (5) model dan strategi penyuluhan pertanian	Dr. Ir. Lucie Septiana, MS.  Mochamad Sugiarto, S.Pt., MM., Ph.D	Ekonomi Peternakan  Pemberdayaan Masyarakat
13	AGB 213	Metode Kuantitatif Untuk Bisnis	3	<b>statistik non parametric</b> , analisis deskriptif, hubungan asosiatif, analisis komparatif, <b>statistik parametric</b> , regresi linier, regresi non linier, probit logit, ecm (error corruption model), unit root test.	Dr. Ir. Dyah Ethika N, MP;  Dr. Ir. Suyono, MS	Ekonomi Pertanian dan Ilmu Kehutanan  Pemasaran Pertanian
14	AGB 214	Ekonomi Agribisnis	3	Prinsip-prinsip Ekonomi, Teori konsumsi, Teori Utilitas, Permintaan dan Penawaran, Teori produksi, Teori biaya, Perusahaan dan Tujuannya, Jenis Pasar (Persaingan, Monopoly, Oligopoli), Elastisitas, Externality	Dr. Dindy Darmawati Putri, SP., MP  Dr. Irene Kartika Eka Wijayanti, SP., MP	Pemasaran Pertanian  Ekonomi Pertanian
15	AGB 215	Ekonomi Produksi	3	Hubungan input-input, Hubungan input-otput,	Dr. Ir. Agus Sutanto, MP	Majemen Risiko Agribisnis

				Hubungan output-output, Maksimisasi Profit, Minimisasi Biaya, Efisiensi (alokatif, teknis, ekonomis), Risk and uncertainty.	Dr. Irene Kartika Eka Wijayanti, SP., MP	Ekonomi Pertanian
<b>16</b>	AGB 316	Seminar Proposal	1	Seminar proposal	Dua Pembimbing, Penelaah 1, dan Penelaah 2 (Koprodi).	
<b>17</b>	AGB 317	Seminar Hasil	1	Hasil penelitian tesis	Dua Pembimbing, Penelaah 1, dan Penelaah 2 (Koprodi).	
<b>18</b>	AGB 419	Ujian Tesis	6	Proposal, pelaksanaan penelitian, hasil tesis dan ujian tesis	Dua Pembimbing, Penelaah 1, dan Penelaah 2 (Koprodi).	

## 7. RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)

Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS). RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh tim dosen mata kuliah dalam program studi. RPS memuat:

- a. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;
- b. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah
- c. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
- d. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
- e. Metode pembelajaran
- f. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
- g. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
- h. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
- i. Daftar referensi yang digunakan

RPS PSM Agribisnis Unsoed disajikan dalam Lampiran tersendiri.

## 8. SISTEM PEMBELAJARAN

### Metode dan bentuk pembelajaran :

Secara umum, pendekatan pembelajaran yang akan dipergunakan adalah yang berbasiskan kepada mahasiswa (*student centered learning*) yang memandang bahwa mahasiswa sendiri yang menjadi pusat dari segala kegiatan pembelajaran. Sebagai program pendidikan tingkat lanjut, PSM Agribisnis Unsoed menekankan pada strategi pembelajaran yang mempersyaratkan partisipasi dan keaktifan dari peserta di kelas. Strategi ini dijalankan dengan beberapa metode yaitu:

#### a. Kuliah mimbar

Metode ini digunakan untuk menjelaskan konsep-konsep pokok tentang materi pembelajaran. Metode ini dilaksanakan dengan cara membagikan kepada mahasiswa salinan salah satu pustaka utama satu minggu sebelum dilaksanakannya perkuliahan yang terkait dengan pustaka tersebut. Dengan demikian diharapkan pada saat kegiatan kuliah mimbar berlangsung mahasiswa sudah siap untuk terlibat aktif dalam perkuliahan, bukan sekedar menjadi pendengar pasif. Kuliah mimbar dapat dilaksanakan di ruang kelas dan atau dilaksanakan secara online melalui aplikasi Ediru, Google Classroom, Google Meet, Hangouts Meet, Zoom Meeting, dan lainnya.

#### b. Seminar kelas

Seminar kelas digunakan untuk meningkatkan penguasaan mahasiswa terhadap teori-teori yang dikaji dan juga menyampaikan studi-studi empiris dari berbagai hasil penelitian. Metode ini berbentuk pemaparan gagasan atau hasil kajian seorang mahasiswa mengenai salah satu tema dalam perkuliahan.

#### c. Diskusi kelompok

Metode diskusi kelompok dimanfaatkan untuk mendorong mahasiswa untuk belajar

bekerjasama dan berbagai pengetahuan serta berlatih untuk beradu pendapat. Dalam metode ini, kelas dibagi menjadi beberapa kelompok yang akan membahas satu tema perkuliahan yang sama dengan mengambil sudut pandang yang berbeda-beda. Pandangan dari setiap kelompok disusun dalam satu makalah.

**d. Penugasan mandiri**

Penugasan mandiri adalah kegiatan mandiri dalam bentuk penyusunan makalah atau esai tentang tema tertentu. Dalam penyusunan makalah atau esai, mahasiswa diwajibkan menggunakan sumber pustaka yang berbentuk buku minimal 3 dan yang berbentuk artikel dari jurnal ilmiah minimal 5.

**9. SISTEM PENILAIAN**

**a. Metode untuk mengukur capaian pembelajaran :**

Penilaian untuk setiap matakuliah terdiri dari sejumlah unsur, bukan hanya meliputi Ujian Tengah dan Akhir Semester, dimana setiap unsur memiliki persentasenya sendiri. Unsur-unsur penilaian selain kedua ujian tersebut dapat terdiri dari: penugasan mandiri, tugas terstruktur, makalah seminar, partisipasi dalam diskusi kelompok, ulasan film, dan tinjauan pustaka. Bobot persentase untuk setiap unsur ditentukan oleh masing-masing dosen pengampu matakuliah. Untuk mendorong adanya transparansi penilaian, nilai untuk semua matakuliah akan diunggah secara daring (*online*) pada Sistem Informasi Akademik (SIA) yang sudah ada. Yang diunggah pada SIA bukan hanya nilai keseluruhan berupa angka dan huruf, tetapi juga semua unsur penilaian yang digunakan. Kesemua nilai tersebut dapat dilihat pada akun daring setiap mahasiswa di SIA. Agar mahasiswa PSM Agribisnis Unsoed dapat menggunakan SIA, pada awal masuk akan diselenggarakan pelatihan singkat oleh Bagian Perencanaan dan Sistem Informasi Unsoed tentang SIA dan bagaimana mengaksesnya secara daring.

**b. Standar penilaian :**

Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup penilaian dengan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan. Prosedur penilaian pembelajaran dilakukan secara bertahap untuk setiap mata kuliah melalui penilaian tugas terstruktur, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Penilaian pembelajaran juga memperhatikan kehadiran mahasiswa dalam kuliah dan keaktifan dalam perkuliahan. Pelaksanaan penilaian dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu. Untuk standar penilaian kelulusan, PSM Agribisnis mempersyaratkan ketentuan sebagai berikut :

1. Lulus semua mata kuliah.
2. Menempuh minimal 38 sks dan lulus dalam semua mata kuliah yang diambil.
3. Dinyatakan lulus dalam ujian tesis, dengan nilai minimal B.
4. Sudah mengirimkan artikel ilmiah untuk publikasi minimal dalam jurnal ilmiah nasional.

Predikat kelulusan adalah sebagai berikut :

IPK	2,75 - 3,40	:	Memuaskan
IPK	3,41 – 3,70	:	Sangat memuaskan
IPK	3,71 – 4,00	:	Dengan pujian*

\*Catatan : Kriteria “dengan pujian” diberikan untuk mahasiswa dengan masa studi paling lama 2,5 tahun (5 semester) tanpa cuti akademik.

**c. Tata cara pelaporan hasil evaluasi :**

Pelaporan penilaian hasil belajar dinyatakan dengan huruf A,AB,B, BC, C,CD, D, dan E yang masing-masing bernilai 4; 3,5; 3; 2,5; 2; 1,5; 1; dan 0. Hasil penilaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi (IP). Hasil penilaian hasil pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK). Penilaian nilai huruf A,AB,B,BC,C;CD, D, dan E dirincikan sebagai berikut.

Nilai Angka	Nilai Mutu
80,00	A
75,00 – 79,99	AB
70,00 – 74,99	B
65,00 – 69,99	BC
60,00 – 64,99	C
56,00 – 59,99	CD
46,00 – 55,99	D
< 46,00	E

## 10. KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA

Proses pembelajaran di PSM Agribisnis Unsoed didukung oleh berbagai prasarana, sarana, dan media yang sangat memadai. Proses pembelajaran akan terpusat di gedung Program Pascasarjana Unsoed yang dilengkapi dengan ruang kuliah, ruang dosen, perpustakaan, ruang belajar mandiri, serta ruang administrasi kantor. Perlengkapan media pembelajaran yang tersedia meliputi LCD *projector*, *white board*, perangkat komputer, fasilitas *teleconference*, dan fasilitas *video conference*. Jaringan internet tersedia di gedung Pascasarjana serta lingkungan Unsoed dengan kapasitas *band-width* yang sangat memadai. Referensi pustaka terbaru juga dapat diperoleh di Perpustakaan Unsoed Pusat yang menyediakan layanan jurnal/buku internasional berlangganan.

Setiap tahun dianggarkan dana pengembangan (dana investasi) untuk peningkatan secara kuantitas dan kualitas sarana serta prasarana; disamping itu juga tersedia dana pemeliharaan rutin untuk sarana dan prasarana yang tersedia. Hal ini akan menjamin kelayakan sarana serta prasarana PSM Agribisnis Unsoed sehingga mendukung terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika yang positif.

## 11. SUASANA AKADEMIK

Institusi menjamin terciptanya suasana akademik yang kondusif di lingkungan kampus untuk meningkatkan proses dan mutu pembelajaran dengan berbagai kebijakan dan sarana-prasarana yang sangat memadai, serta dukungan sistem yang sangat baik. Kebijakan yang menyangkut suasana akademik mengacu pada (1) Keputusan Menteri Pendidikan dan Nasional R.I No. 090/O/2004 tentang Statuta Unsoed; (2) Peraturan Rektor Unsoed No. 2 Tahun 2013 tentang Pedoman Pembelajaran Program Pascasarjana; dan (3) Pedoman dan Akademik Program Pascasarjana yang meliputi: pembimbingan akademik, kurikulum, perkuliahan, penyusunan tugas akhir dan sebagainya. Pada setiap tahunnya penjabaran

pedoman dimasukkan dalam Buku Pedoman Akademik tingkat Universitas dan Pascasarjana yang meliputi visi dan misi lembaga, tujuan pendidikan, pedoman pembelajaran, dan kurikulum.

Berbagai bentuk kegiatan untuk menunjang terciptanya suasana akademik adalah: 1) otonomi keilmuan, 2) kebebasan akademik, 3) kebebasan mimbar akademik, dan 4) kemitraan dosen dan mahasiswa.

Otonomi keilmuan dilaksanakan berdasarkan visi dan misi Unsoed, Program Pascasarjana, dan PSM Agribisnis Unsoed. Kebijakan terkait otonomi keilmuan tercantum pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Nasional R.I No. 090/O/2004 tentang Statuta Unsoed. Setiap kajian dan tugas perkuliahan, kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat selalu terpusat pada keilmuan bioteknologi untuk dapat diaplikasikan pada pengembangan perdesaan berkelanjutan. Kemudian dosen memiliki otonomi keilmuan untuk publikasi ilmiah, mengembangkan RPS dan bahan ajar terkait.

Kebebasan akademik diciptakan dengan pilihan kurikulum yang variatif sehingga mahasiswa bebas memilih sesuai peminatannya, meningkatkan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik melalui tugas struktur, praktikum, dan pelaksanaan Thesis. Kebijakan mengenai kebebasan akademik tercantum pada Peraturan Rektor Unsoed No. 2 Tahun 2013 tentang Pedoman Pembelajaran Program Pascasarjana. Metode pembelajaran mata kuliah diterapkan sesuai karakteristik mata kuliah untuk menjamin terjadinya interaksi positif dalam proses pembelajaran. Fokus terpenting dalam mengembangkan suasana dan interaksi akademik adalah dengan melibatkan mahasiswa sejak awal perkuliahan hingga penyelesaian masa studi. Sistem transparansi penilaian proses pembelajaran baik bagi mahasiswa maupun dosen menjamin suasana akademik yang dinamis dalam upaya *continues improvement* proses pembelajaran.

Kebebasan mimbar akademik secara berkala akan diciptakan melalui penyelenggaraan kuliah umum atau diseminasi hasil-hasil penelitian yang mengulas permasalahan pembangunan, perkembangan teknologi dan aplikasi agribisnis. Aktivitas ini diselenggarakan oleh program studi dengan menempatkan dosen, mahasiswa dan akademisi/praktisi lain yang kompeten sebagai narasumber. Manakala dosen sebagai narasumber, maka diharapkan akan membangun integritas dan kredibilitas sebagai fasilitator pembelajaran. Ketika Akademisi/praktisi non-dosen PSM Agribisnis Unsoed sebagai narasumber, diharapkan akan memberikan proses pengayaan, sedangkan ketika mahasiswa menjadi narasumber, maka yang bersangkutan belajar untuk mengkomunikasikan ide, gagasan serta analisisnya dengan bersandar pada rambu-rambu dan tradisi akademik.

Kemitraan dosen dan mahasiswa dimulai pada masa awal pembelajaran dengan adanya penjelasan secara menyeluruh tentang kewajiban dan hak mahasiswa yang harus dimengerti dalam bentuk bimbingan akademik dosen wali kepada mahasiswa bimbingannya. Proses perwalian ini tidak berhenti hanya dalam awal pertemuan sebelum perkuliahan dimulai, akan tetapi berlanjut dalam situasi-situasi tertentu setelahnya seperti membuka kesempatan berdiskusi dan mencari solusi bila ada kesulitan yang dihadapi mahasiswa selama proses perkuliahan.

Kemitraan dosen-mahasiswa yang kondusif juga dapat ditingkatkan melalui kegiatan penelitian; ketika dosen bisa menjadikan mahasiswa sebagai bagian anggota penelitian yang dilakukan. Situasi ini akan mempermudah proses percepatan penguasaan metode dan etika penelitian bagi mahasiswa yang dilibatkan sehingga dosen dapat menjadi sumber rujukan awal ketika mahasiswa melakukan penelitian mandiri atau menyelesaikan tugas akhirnya.

Dalam hal ini, interaksi akademik dibiasakan terjadi tidak dalam suasana yang formal dalam kelas saja. Interaksi dapat terwujud dalam segala situasi yang memungkinkan

terjadinya *transfer of knowledge* dan *sharing experiences* untuk membantu mahasiswa mencapai beban target pembelajaran yang telah direncanakan

## **12. PERILAKU KECENDEKIAWANAN**

Karakteristik dari proses pembelajaran di perguruan tinggi adalah tidak hanya ilmu untuk ilmu, melainkan bagaimana dia dapat diterjemahkan dalam konteks kemanfaatan dan kemaslahatan bagi masyarakat. Selaras dengan hal tersebut, maka lulusan PSM Agribisnis Unsoed didesain untuk mampu memberikan solusi berbasis manajemen agribisnis untuk mengatasi permasalahan di bidang agribisnis dalam konteks akselerasi pemberdayaan petani kecil (*peasant*). Perilaku kecendekiawanan di PSM Agribisnis Unsoed juga dikembangkan dengan cara mendorong dosen dan mahasiswa untuk bersikap peduli dan berupaya melakukan penanganan masalah-masalah perdesaan. Dengan melihat persoalan-persoalan tersebut maka adalah tanggung jawab bagi insan akademik, khususnya dosen dan mahasiswa, untuk terlibat dalam berbagai upaya untuk mencegah, menangani dan menyelesaikannya. Hal ini dapat dilakukan melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam proses pembelajaran di PSM Agribisnis Unsoed.